

SABERES RIMADOS

PROSEANDO COM PAULO FREIRE



MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO

**SABERES RIMADOS
PROSEANDO COM PAULO FREIRE**

Vol. 1

**SABERES RIMADOS
PROSEANDO COM PAULO FREIRE**
Vol. 1

MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO

Recife, PE
2023

Produzido por:

Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas

Av. Acadêmico Hélio Ramos, s/n, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Centro de Educação (CE), Recife, Pernambuco, Brasil.

CEP: 50740-530

<https://www.centropaulofreire.com.br/>

©Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas

Diagramação: Ricardo Santos de Almeida

Capa: Canva.com utilizado por Ricardo Santos de Almeida

Imagens: As imagens são de arquivos pessoais dos autores e de bancos virtuais gratuitos.

©Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Melo, Maria Aparecida Vieira de
Saberes rimados [livro eletrônico] : proseando com
Paulo Freire : vol. 1 / Maria Aparecida Vieira de
Melo. -- Recife, PE : Centro Paulo Freire Estudos e
Pesquisas, 2023.

PDF

ISBN 978-65-87824-19-2

1. Educação - Brasil 2. Freire, Paulo, 1921-1997 -
Influência 3. Pedagogia - Brasil 4. Professores -
Formação profissional I. Título.

23-158139

CDD-370.1

Índices para catálogo sistemático:

1. Freire, Paulo : Pedagogia : Educação 370.1

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Copyright © 2023. O livro pode ser baixado gratuitamente em formato digital de qualquer lugar do mundo entrando na página www.centropaulofreire.com.br/e-books/digitais.

2023. Escrito e produzido no Brasil.

**PRESIDÊNCIA, DIRETORIAS E CONSELHOS
CENTRO PAULO FREIRE – ESTUDOS E PESQUISAS**

Maria Erivalda dos Santos Torres
Presidenta

Séphora Marinho de Freitas
Diretora Administrativa

Maria Aparecida Vieira de Melo
Diretora Pedagógica

Danielle Jaiane Silva
Diretora Financeira

Cícera Maria do Nascimento
Diretora de Comunicação

Nelino José Azevedo de Mendonça
Conselho Fiscal

Ricardo Santos de Almeida
Conselho Fiscal

Cintha Lúcia Martins Torres Saraiva de
Melo
Conselho Fiscal

Agostinho da Silva Rosas
Conselho Consultivo

Anair Silva Lins e Melo
Conselho Consultivo

Viviane de Bona
Conselho Consultivo

CONSELHO EDITORIAL
CENTRO PAULO FREIRE – ESTUDOS E PESQUISAS

Agostinho da Silva Rosas	UPE e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Ana Paula de Abreu Costa de Moura	UFRJ e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Ana Maria Saul	PUC/SP e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Eliete Correia dos Santos	UEPB – Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Inés María Fernández Mouján	Cátedra Paulo Freire, Universidad Nacional de Mar del Plata, Centro de Investigaciones y Estudios en Teoría Poscolonial, Universidad Nacional de Rosario, Argentina e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Joaquim Luís Medeiros Alcoforado	Universidade de Coimbra/Portugal e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Luiza Cortesão	Professora Emérita da Universidade do Porto, Presidente do Instituto Paulo Freire de Portugal e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Maria Aparecida Vieira de Melo	UFRN e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Maria Fernanda dos Santos Alencar	UFPE e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Maria Erivalda dos Santos Torres	Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas
Mírian Patrícia Burgos	Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas e Instituto Paulo Freire de Portugal
Ricardo Santos de Almeida	UNEAL, UFAL, UFSM, Prefeitura Municipal de Porto Calvo/AL e Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas

SUMÁRIO

PREFÁCIO	7
Luana Tereza de Barros Vieira Rocha	
APRESENTAÇÃO	10
Maria Erivalda dos Santos Torres	
ENCONTRO DE ENCERRAMENTO DAS AÇÕES DO CPFREIRE DE 2021	12
CURSO: FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS NA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA FREIREANA	19
AULA DE NELINO	
AULA DE ELIETE E MARÍLIA	24
AULA DE AGOSTINHO ROSAS	28
CULMINÂNCIA DO CURSO COM APRESENTAÇÃO DAS CARTAS PEDAGÓGICAS	35
CAFÉ COM PAULO FREIRE	43
IV COLÓQUIO PAULO FREIRE	49
PAULO FREIRE E A ESCOLA	52
LANÇAMENTO DO LIVRO	57
O MENINO DE 100 ANOS	62
ALFABETIZAÇÃO	66
O AMOR EM FREIRE	69
PAULO FREIRE	72
ÁFRICA ENSINANDO A GENTE	76
PRÉ-COLOQUIO PI E MA	79
GRUPO DE ESTUDO PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	82
PEDAGOGIA DA AUTONOMIA	83
CONFERÊNCIA LATINOAMERICANA	86
CAMPANHA 100 ANOS	
REUNIÃO AMPLIADA DO CPFREIRE EM JULHO 2020	89

SUMÁRIO

ESPERANÇAR COM PAULO FREIRE	92
GRUPO DE ESTUDO	96
GRUPO DE ESTUDO DO CPFREIRE 29/09/2020	100
SÉRIE PAULO FREIRE EM SETEMBRO	104
HOMENAGEM AOS PROFESSORES	106
COLÓQUIOS	108
PAULO FREIRE	112
PROSEANDO SOBRE A EDUCAÇÃO: A POÉTICA FREIREANA	115
SÍNTESE DO PRIMEIRO ENCONTRO 30/06/2020 –	119
CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO ATO DE ESTUDAR	
EDUCAÇÃO BANCÁRIA	122
LIVE DA MULHER	125
PAPEL SOCIAL DA MULHER	128
PALESTRA DE ANDRÉ	132
JUVENTUDE POLÍTICA	136

PREFÁCIO

Esta obra é mais uma produção acadêmica que a professora Maria Aparecida Vieira de Melo, estudiosa e entusiasta do brilhante educador Paulo Freire, dá ao ensino, à formação política e ao saber de nosso país. Refere-se a uma literatura popular em verso, mais especificamente, em cordel onde os relatos orais, agora, impressos e organizados em rimas desvelam vários encontros de educadores, alunos, pesquisadores incansáveis no (auto) processo de constituição enquanto seres intelectuais a *serem mais* no dia a dia de seus espaços reflexivos e de ação. Na obra é possível identificar o quanto a autora dialoga com o universo particular e peculiar de cada sujeito presente nos eventos então agraciados com a condução dos trabalhos. Ela constrói, com maestria, pontes e terrenos entre a especificidade dos estudiosos e militantes, o seu saber e as valiosas obras de Paulo Freire, tecendo um todo existir que vence o tempo e o espaço, a colocar todos num presente dialógico em busca de mobilizar homens, mulheres, jovens e idosos, acadêmicos e não acadêmicos para a importância do conhecimento como ato de chamamento para os enfrentamentos vividos e/ou a serem experimentados pela Educação no Brasil.

Dado o valor que cada traço verbalizado feito pela Prof^ª Maria Aparecida desenhou, o leitor terá uma gama de oportunidade de desfrutar os caminhos e sensibilidade dessa também artista sentindo o quanto é precioso discutir e convocar para o ato de educar, mais também de fazer política, de se rebelar diante das injustiças e desigualdades de viver o processo histórico presente com criticidade e, de mãos dadas, construir mecanismos possíveis de superação. O envolvimento com a obra dá-se, de imediato, pelo título cujo leitor terá o poder de conhecer aquilo que o espera, sendo assim, a presente obra é convidativa, de leitura tranquila, mas impactante

apresentando movimento onde aquele que a lê caminha juntamente com a autora fazendo e refazendo mundos de lutas, união e transformação.

Sendo assim, o leitor não se achará como sujeito distante, mas partícipe, imaginativo e de viver na concretude dos fatos. Ele identificar-se-á com a autora, pois é visível e perceptível cada cena, cada fala, cada bandeira de luta. Aquele que lê terá seu lugar no cenário visto na rima, em verbo e verso, por isso, ele é convocado a ser sujeito de ação e mergulha nas ideias daqueles que lá estiveram entre ditos e reditos reconfigurados em cordel.

Sugiro ao leitor que venho nomear como artista, educador, trabalhador, rebelde, transformador, assim como a autora, quando ler *Saberes rimados: proseando com Paulo Freire*, que se sintam próximo de um universo educativo onde a realidade do aluno/discente seja entendida como fundamental para o processo de aprendizado, diversificado, criativo, único e de valor imensurável sendo que toda leitura feita possua cada um e o faça aprendiz e sonhador e também mestre de sua coletividade. A experiência daquele que aprende ensina ao mestre os caminhos didáticos para ser, sentir e pertencer a um mundo onde reine e viva sujeitos críticos, cientes do mundo em sua volta, pensantes. A obra simplesmente é para todos, inspira a todos e ensina a quem a busca seja educador, acadêmico ou um (a) simples curioso (a).

Em suma, prefaciá-la esta encantadora contribuição à Educação em forma de cordel é um incontável privilégio que me levou a alegrias e admiração à Professora Maria Aparecida e da felicidade um ensinamento que é entressonhar uma nova realidade onde o saber possa se tornar prioridade em nosso chão. Sem dúvida, a autora não se colocou sozinha e muito menos observadora distante do momento ou da fala aguerridos, mas se lançou como alguém criadora em um trabalho que reflete uma comunidade sendo todos doação e construção.

Saio dessas linhas articuladas como alguém que vê a Educação como um ato de amor, daquele que atinge a *essência do viver*, que toma o saber como fonte para *percorrer* este mundo de disparidades sociais e que requer de nós a luta para atingir um ideal. O conhecimento, fonte de resistir e esperar, é porta para esse enfrentamento e ele está em todo ato de ensinar com Freire. Desejo uma alegre e crítica leitura desse saber rimado e proseado a nós, leitores e leitoras tão bem dedicado.

Luana Tereza de Barros Vieira Rocha

APRESENTAÇÃO

A vida não é feita apenas em prosa, ela também é feita em versos para alegrar os momentos de todas as pessoas que perfumam o seu viver com mais entusiasmo para partilhar felicidades. Sim, felicidades! Foi assim que a professora Maria Aparecida Vieira de Melo, Diretora Pedagógica do Centro Paulo Freire – Estudos e pesquisas, como também professora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte tem feito em cada encontro que participa.

Detentora de uma percepção singular e um poder de síntese muito grande, geralmente fica quieta sem mostrar sua produção e no final do encontro presenteia a todos e todas com uma bela poesia, saída das falas dos palestrantes, estudantes, professores, participantes, mediadores entre outros. Outras vezes, ela nos surpreende logo no início e o encontro passa a ser um ambiente florido de palavras encantadoras.

Essa obra surge dos diálogos que tecemos ao longo dos nossos encontros de planejamento, ou eventos que realizamos como ação do CPFreire. De forma empírica, Maria Melo, essa mulher incrível, vai construído ao longo de 2020, 2021, 2022 e 2023 várias poesias que se transforma nesse lindo cordel. Sua construção caracterizada por uma forma de educar na horizontalidade, dialogicidade, que respeitando os saberes daqueles que participam do encontro e tem como princípios a ética, a solidariedade e a transformação social. A essa maneira de agir podemos dizer que está atuando na educação popular.

A composição deste trabalho nos faz reviver cada momento vivido de muita luta e esperança. Com seus versos pudemos superar os tempos difíceis e obscuros que todos e todas passamos na pandemia e com um desgoverno, marcado por quatro anos, em nossas histórias de vida.

Na perspectiva da esperança, da condição de ser mais, de fomentar o protagonismo que existe em cada ser humano,

é que se compreende a vida como luta pela vida e se explica que a tarefa de uma intelectual, como Maria Melo, é dar força e “ensinar” nos lugares onde passou, passa e passará que toda pessoa passa a transformar seu amanhã com sua ação-reflexão. Com essas palavras convido a todas e todos a se deliciar com a leitura dos versos de nossa brilhante autora, que com sua sensibilidade nos prestigia com esse trabalho em versos.

Com Carinho e admiração,
Maria Erivalda dos Santos Torres
Presidenta do CPFreire/PE

ENCONTRO DE ENCERRAMENTO DAS AÇÕES DO CPFREIRE DE 2021

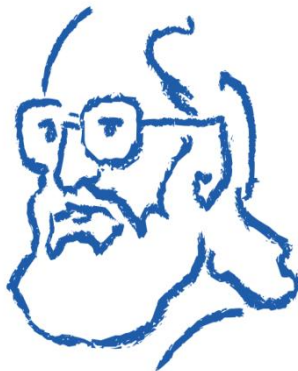
Targelia ações tem feito
Freire e sua pedagogia
Muito se faz e fez
Lourdes, Deyse e companhia
Se integram de uma vez
Com muita autonomia

Paulo Freire na escola
Tem sido instigante
Com três entidades
O tornam contagiante
São múltiplas identidades
De forma fundante

A editora construir
Abriu a possibilidade
Do conjunto da ação
Com Freire, a viabilidade
E a sua formação
Na escolaridade

A sua expansão
Promove a internacionalização
Um projeto gigante
Que tem ramificação
Targelia, atuante
Faz a diferenciação

Romper com a fragmentação
Das ações realizadas
No coletivo, a individualidade



De ações fomentadas
A unidade na diversidade
São aqui entrelaçadas

As medalhas geram contendas
Aos Centros contemplados
O Centro foi isentado
Por ter sido autoindicado
O processo inacabado
Nos exige ser articulado

André assim declara
As ações realizadas
O MST em atuação
Com o curso que foi dado
Virtual e sua visualização
O faz ser inovado

Os círculos de cultura
No segundo curso dado
Promoveu o movimento
E assim circularizado
Este acontecimento
Rompe com o falado

A interação dialógica
No segundo momento
A carta pedagógica
Instigou o pensamento
A prática é também política
E requer engajamento

Sem a hierarquia
O diálogo se tece
Professor e militante
O círculo de cultura acontece
Ação virtual itinerante
Freire se enaltece

O ebook registra
As ações dialógicas
Aula sendo virtual
E o círculos de cultura
Tem sido fundamental
Sua ação, criatura

Erivalda declara
As ações realizadas
Burocracia e pedagogia
Andam de mãos dadas
Por isso a autonomia
A liberdade é alcançada

As ações do Centro
Estão sendo pensadas
Com muito engajamento
E de forma articulada
Para todo acontecimento
A memória será preservada

As parceiras realizadas
Os projetos ampliados
Com ações aguerridas
Do coletivo organizado
Pessoas destemidas
Fazem o trabalho articulado

Ações presenciais
Estão sendo realizadas
O Centro em movimento
Com parcerias firmadas
A casa em andamento
A diferença é notada

A sede em construção
O desejo é registrado
Movimento em comunhão
Para o saber disseminado
E assim a nossa união
Amplia o famigerado



Cícera Maria atua
Com sua declamação
A poesia do menino
Que fez da educação
Um ato genuíno
A favor da emancipação

Cícera vem aqui relatar
O colóquio internacional
Mesas e trabalhos apresentados
De forma fenomenal
Foram assim realizados
Sendo assim integral

Articulação com a secretaria
Com muitas inscrições
Camaragibe e estado
Com muitas apresentações
O diálogo fomentado
Com as certificações

As ações do Centro
Precisam ser destacadas
E as certificações
Estão finalizadas
Com toda mobilização
São bem realizadas

Os pré-colóquios foram muitos
Com trabalhos apresentados
O nordeste unificado
Com Freire abraçados
O saber disseminado
Com frutos bem gerados

O professor Balduino
Aqui se fez presente
Declarando sua ação
Com amor recorrente
A universalização
De Freire é permanente

A editora do centro
Está em pleno vapor
Com obras publicadas
Freire, o mentor
As parceiras firmadas
Em nome do educador

Nayde assim agradece
Por sua satisfação
Registra a importância
Do Centro em atuação
Para além da experiência
Fala com gratidão



Miriam Burgos declara
As nossas atividades
Fala dos inéditos viáveis
Para nossa organicidade
Com ações confiáveis
Para nossa felicidade

Viver a simbiose
Da nossa existência
A frente do coletivo
Com toda experiência
Um labor proativo
A favor da sapiência

Livros são lançados
Com Freire a pensar
Inez é uma autora
Que fomenta o ensaiar
De forma promotora
Para freire disseminar

Anair retoma
A riqueza então vivida
Das ações realizadas
De forma organizativa
Foram aqui faladas
Da prática enaltecida

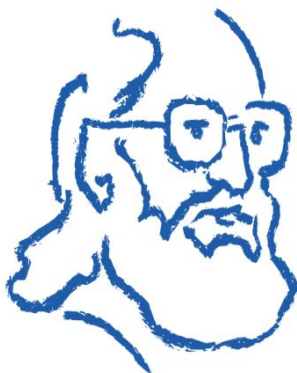
André então convida
As ações da Federal
Registrando a pintura
No ce é fenomenal
Para o bem da cultura

Freire, é mais que especial

Agradecemos a todos
Que se fazem presentes
Vamos aqui manter
A nossa prática corrente
O Centro fortalecer
De forma pertinente

Os desafios foram muitos
Não podemos duvidar
Mas foi com ousadia
Que nos fez realizar
Com muita autonomia
Freire, esperançar

Um feliz ano novo
No ato do engajar
Faz da nossa atuação
O desejo de chegar
Com muita satisfação
Pra freire disseminar



CURSO: FORMAÇÃO DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS NA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA FREIREANA

AULA DE NELINO

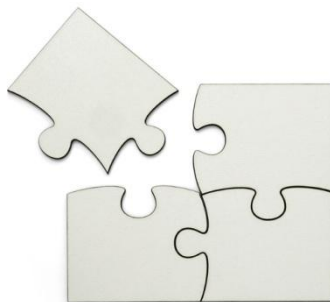
Olá, minha gente amiga
Venho aqui vos saudar
Em tempos difíceis
Não podemos desaminar
Outros mundos são possíveis
Para isso, vamos amar

Usar de outras linguagens
Para mensagem passar
A nossa grande utopia
E outro mundo criar
Com soberania
E educação popular

Que o amor não nos falte
Nestes tempos contraditórios
Pois a vida em constante luta
Não se cria em laboratório
Sempre em nossa labuta
A esperança é nosso oratório

Pensar a existência
Nos favorece o viver
E assim a educação
Tende a vida tecer
Para nossa formação
E o ser fortalecer

As desigualdades sociais



No mundo são alaistradas
Por isso a reflexão
Aqui logo é dada
As pessoas em um lixão
A dignidade é roubada

As questões sociais
Precisam ser refletidas
A favor da humanidade
Para a vida ser garantida
E toda desigualdade
Precisa ser combatida

A governabilidade
Precisa ser humanizada
A fome combater
Da classe explorada
E a nutrição tecer
Para fome ser acabada

A máxima negatividade
É a nossa condição
Lutar pela existência
Com a bandeira na mão
E com toda consciência
Viver a nossa libertação

A pedagogia do oprimido
Deve então ser conhecida
Pois a causa da opressão
Merece ser compreendida
Elidir com a exploração
Que desiguala a vida



Paulo freire e seus embasamentos
Nos fazem assim refletir
Sobre a epistemologia
E outras práticas construir
Com toda a utopia
Vamos resistir, sim

Vamos nos humanizar
Na perspectiva integral
Superar a desigualdade
Que nos causa todo mal
Transformar a realidade
É uma ação crucial

Viver em transitividade
É assim fundamental
Pois a nossa consciência
Deve ser fenomenal
E com toda experiência
Combater o desigual

Os atos limites requerem
Atitude sempre arraigada
E com toda consciência
A exploração ser superada
E para o bem da ciência
A coletividade é convocada

O inédito viável nos faz
Viver sempre em movimento
Pois toda superação
Se dá no enfrentamento
E assim a educação
É a chave do momento

Quais são nossos desejos
O que está a faltar
Em nossa soberania
Para vida contemplar
E com toda autonomia
Por outra sociedade lutar

Concretizar a utopia
Se faz no eterno lutar
Contra todas as opressões
Com os opressores dialogar
E as correntes das violações
Todas elas devemos quebrar

O inacabamento é
A essência do viver
Pois a eternidade
Nos leva a percorrer
E toda realidade
Pode assim se tecer

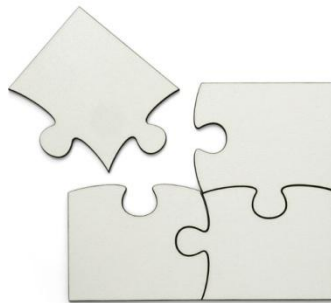
Viver aberto as mudanças
É necessário e urgente
Pois somos organismos vivos
E somos sujeitos emergentes
Nos processos precisos
Somos seres recorrentes

Inacabados somos
Inconclusos também
Incompletos mais ainda
Por isso o saber nos faz bem
E assim a vida nos convida

A mudança nos convém

Somos seres livres
Por isso devemos escolher
Sobre a humanização
E o ser que devemos ser
Viver sempre em superação
Para então não fenecer

Agradecemos a Nelino
Por esta aula especial
Com uma bela didática
E de forma genial
Nos fez refletir na prática
O que nos é essencial



AULA DE ELIETE E MARÍLIA

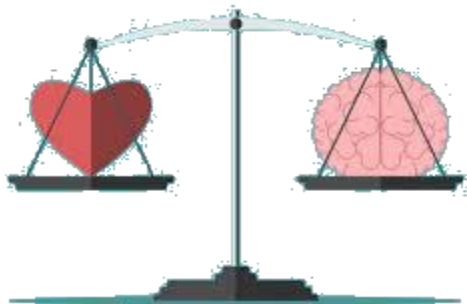
Olá, minha gente amiga
Vimos aqui vos saudar
Neste nosso encontro
É importante partilhar
Sendo o amor o ponto
A vida a consagrar

Agradecemos as professoras
Marília e Eliete
As nossas mediadoras
Que com Freire se comprometem
Sendo elas construtoras
Do saber que nos tecem

O pensar certo
Vem assim ser
A postura crítica
Que é preciso se ter
Sendo ela política
Emancipar o viver

O samba da utopia
Inicia nosso encontro
A palavra enunciada
O amor é o ponto
A arte é revolucionada
Na prática ninguém é pronto

Formação de professores
Na arte da escuta
O samba da utopia
O professor em labuta



E assim a poesia
Representa bem a luta

Vamos botar o bloco na rua
O samba da utopia
Nos convida a formação
Sendo assim a ousadia
A natureza da educação
Requer a sabedoria

Amorosidade assim é
Complexa ao explicar
Muitas pessoas definem
A arte do engajar
E o ser não se reprime
Por isso o labutar

Ensinar com amor
A sala ambientar
Romper com o padrão
Na arte do formar
Pois é na educação
O lugar de se libertar

Saber indispensável
A prática docente
A amorosidade é
Um ato envolvente
Na interação do ser
Na arte de ser gente

A relação dialógica
Na arte da fala e escuta
Pois é assim a prática

Do professor que labuta
Sendo esta epistemológica
E também peleja da luta

O ato de educar
Se dá na interação
Educando e educador
No campo da formação
O ensinar a favor
Da emancipação

A perspectiva relacional
Se dá na interação
Uma ação problematizadora
Estabelece a educação
Sendo ela conscientizadora
No processo da formação

Os valores humanos
Espalhados na educação
A interação horizontal
Por meio da formação
Sendo assim crucial
A ação/reflexão

Respeito e cuidado
No campo da formação
O compromisso assim é
Um gesto de atenção
E a vida de cada ser
Se permeia na ação

A educação é ação
Com a troca em união

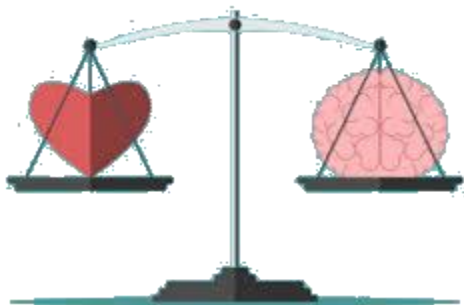
Pois as pessoas formadoras
No campo da educação
Somos todos trabalhadores
Na arte da emancipação

Restaurar o amor
A educação assim faz
Pois no ato da formação
O transformar é capaz
E assim o cidadão
Vive a cultura de paz

Diálogo e esperança
Fala, escuta e ação
Se dá assim na interação
Por meio da superação
Que causa toda opressão
A favor da libertação

A denúncia então requer
Toda mobilização
Pois favorece a troca
A favor da superação
Educação não é esmola
É prática de libertação

Agradecemos aos presentes
Nesta arte dialógica
Pois toda educação
É política e pedagógica
E assim a formação
Também é epistemológica



AULA DE AGOSTINHO ROSAS

Boa noite a todos e todas
Condição ontológica
Com Paulo Freire pensar
A ação epistemológica
E assim no nosso lugar
Se cria outra lógica

O ser humano é capaz
De viver a transformação
Superando a perversidade
Por meio da educação
E a nossa diversidade
Precisa de humanização

Contradição da amorosidade
É uma humana vocação
E a diversidade cultural
Requer reordenação
E a condição social
De faz na mobilização

A dialogicidade
E a organização
São princípios essenciais
Para nossa reinvenção
Sendo práticas sociais
Fortalece a convenção

É na coletividade
Que as nossas emoções
São disseminadas
Pela colaboração

E assim enraizadas
Favorece a humanização

A comunicação
Na diversidade
O individual
Na dialogicidade
Por isso é crucial
A interação da sociedade

Uma aula prazerosa
Dialógica para valer
O professor é excelente
Nos motiva a saber
E de forma iminente
Nos faz compreender



CULMINÂNCIA DO CURSO COM APRESENTAÇÃO DAS CARTAS PEDAGÓGICAS

Olá, gente, linda e animada
Faço minha saudação
Neste encontro maravilhoso
Que fomenta a formação
De um ato primoroso
Em prol da educação

Registro a gratidão
Inez, a professora
Seguia nossa jornada
Sendo a administradora
A saudade arraigada
Do Centro, a guardadora

O planejamento do curso
Foi por ela também pensado
Por isso aqui registramos
Então o seu legado
E assim continuamos
O saber inacabado

A formação dos trabalhadores
No campo da educação
Se faz mais que necessária
A favor da atualização
Romper a prática bancária
Em prol da emancipação

Foi um dos objetivos
No curso perspectivado
Todos os temas geradores

Em Freire consolidados
E assim os trabalhadores
Seus saberes aprimorados

Para essa formação
Um time foi escalado
Os mestres colaboradores
Ensinaram bem ensinado
E nossos trabalhadores
Hoje têm o curso encerrado

A professora Erivalda
Atuante na coordenação
Sempre muito ativa
Faz uma excelente atuação
Sendo super criativa
Fez uma ótima condução

A diretora pedagógica
Maria Aparecida
Em um duplo movimento
Foi também super ativa
E em seu ensinamento
Com o cordel ela cativa

Eduardo Jorge, o professor
O curso fez a abertura
E seu tema gerador
Atravessa a criatura
E todo trabalhador
A ética é a moldura

A sua aula dialogada
No cotidiano arraigada



O diálogo estabelecido
De maneira animada
E o saber construído
Pela turma partilhada

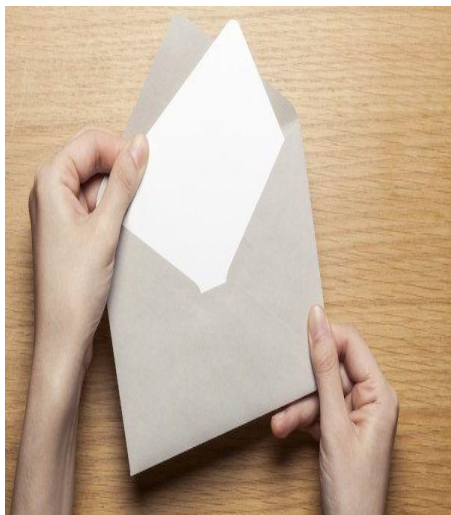
Situação limite, inédito viável
Foram o tema gerador
O inacabamento do ser
Permeia todo trabalhador
E a escansão do saber
Foi então consolidado

Nelino José Mendonça
Expandiu a categoria
Foi uma aula esplendorosa
Que nos deu muita alegria
Sua didática primorosa
Atuou com maestria

Eliete Santiago
E Marília, as professoras
Com toda dialogicidade
Foram elas as mentoras
Reflexão com profundidade
Do diálogo, as promotoras

Amorosidade,
Denúncia e anúncio são
Os temas geradores
De toda nossa reflexão
E todos os colaboradores
Fomentaram a discussão

A educação libertadora



A formação integral requer
Por isso a permanência
Na aquisição do saber
Sendo assim a pertinência
Na arte do saber/fazer

A professora Aparecida
Fez então a mediação
Desse tema gerador
Com muita gratidão
O saber é o fomentador
De toda libertação

Ricardo Almeida, o professor
Neste time se fez presente
Com sua arte dialógica
E participação envolvente
Opera com outra lógica
O do saber que está na gente

O seu tema gerador
O diálogo é crucial
No processo formativo
Do sujeito em geral
Por isso sendo ativo
Se faz o diferencial

A cultura ou culturas
Vamos aqui problematizar
Sobre a interculturalidade
Do sujeito do lugar
Por meio da dialogicidade
Na arte do ensinar

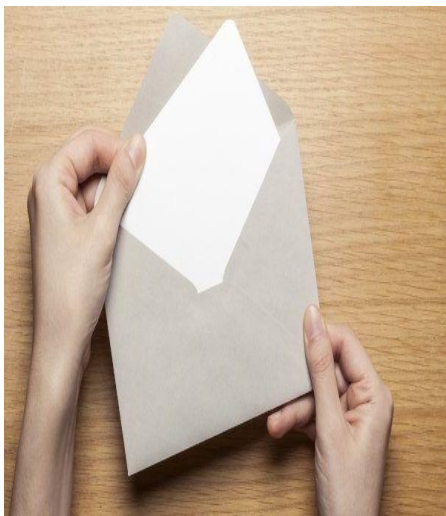
Agostinho Rosas
O nosso professor
Fez sua colaboração
Com ternura e amor
Em prol da educação
E de todo trabalhador

A questão problematizadora
Da nossa realidade
Precisa ser enxergada
Com toda sagacidade
E a intervenção dada
Muda a sociedade

Ana Paula, a professora
De uma voz adocicada
Promoveu a socialização
Dessa questão levantada
A favor da formação
Para ser humanizada

Erivalda, a presidenta
E todos os participantes
Nesta sala a socializar
As escritas militantes
As cartas a partilhar
Para Freire neste instante!

Agradecemos a vocês
Por toda interação
Nesse processo formativo
Com muita participação
Um ato construtivo
No campo da educação



CAFÉ COM PAULO FREIRE

Olá, minha gente amiga
Registro minha saudação
Nesta noite enluarada
Te convido a contemplação
Ao longo da jornada
Com Freire na educação

A Jocelia recepciona
Com muita amorosidade
Todos os participantes
Que estão na coletividade
Sempre bem atuantes
No café e na atividade

Liana Borges nos convida
A câmara aberta manter
A luta e a resistência
Pra EJA desenvolver
Defendendo a existência
Para o sujeito enaltecer

Os desmontes da EJA
Precisam ser combatidos
A educação popular
Dos povos aguerridos
Os mitos a nos ajudar
Nos manter fortalecidos

Reconhecer e assumir
A nossa identidade
Política e pedagógica
Da grande coletividade

De forma epistemológica
Para nossa felicidade

A educação popular
É a nossa bandeira
Lutar pela educação
Da EJA de toda maneira
Para o sujeito em formação
Com qualidade de primeira

Paulo Freire na gestão
Da educação se faz presente
A EJA é popular
Por isso tão recorrente
O sujeito engajar
Para uma vida decente

O currículo e avaliação
O planejamento se faz
A EJA neste contexto
Mostra do que é capaz
A educação é pretexto
Para o sujeito ser bem mais

Romper com a necrofilia
Da governabilidade
Enfrentando o desafio
A EJA com sagacidade
Se mantém pelo fio
Contra adversidade

Esperançar é possível
Queremos assim viver
De forma sempre ativa



A EJA nos faz manter
A educação proativa
É nosso grande dever

A educação popular
No campo da EJA
Faz a sua diferença
Freire e sua peleja
Nos mantém a esperança
Da EJA que se deseja

Emancipar e humanizar
A função primeira
Da educação popular
Sendo uma maneira
Do sujeito emancipar
Para a vida inteira

A Roney com sua experiência
Relata com paixão
As práticas educativas
Com muita mobilização
As ações proativas
Nos requerem atuação

Francy assim anuncia
A educação popular
Rompendo com a opressão
Do direito a negar
Para nossa libertação
A EJA no campo estar

A emoção nos atravessa
Neste café a libertar

As emoções contidas
O NEPE a angariar
Práticas enaltecidas
Para a vida emancipar

O café com Paulo Freire
Vem nos humanizar
A cura da saudade
Da ação de lembrar
A prática da liberdade
Para a educação ensejar

Agostinho se achega
Nesta roda a esquentar
Com a emoção em essência
Que muito prazer nos dar
E nesta linda experiência
Da educação popular

A poiese acontece
No ato da coerência
Da educação popular
O movimento da essência
Que faz a roda circular
Por meio da experiência

A formação de professores
No campo da educação
É preciso ser permanente
Para nossa atuação
E assim ser coerente
Na nossa interação

O humano incompleto



Na educação se faz
O NEPE é o lugar
Da transformação do mais
E assim mobilizar
Para cultura da paz

O movimento do ser
De ser Nazaré
Que aqui se faz presente
Com muito encantamento
E nesta união a gente
Vive o lindo engajamento

O café deve ser
Um movimento vivo
Da essência da educação
Como ato criativo
E no processo de formação
Ser também político

O amor então se tece
No chão fértil do viver
A palavra em semente
O saber se faz crescer
Freire sempre presente
Para o sujeito promover

José em sua mística
A educação assim tece
A arte do popular
Que o sujeito enobrece
E assim angariar
A vida que se fortalece

O paradigma da dialogicidade
Freire e Habermas convergem
Sobre a ação dialógica
No campo da aprendizagem
Rompendo com a velha lógica
Do saber em defasagem

A leitura da palavra
Na ação do coletivo
Viver a dialogicidade
Como momento ativo
E nesta sagacidade
O sujeito é criativo

Ana nos faz refletir
Sobre causa diversificada
Da nossa sociedade
Que implica na humanidade
De forma bem arraigada
Com grande desigualdade

Entender a história
É assim fundamental
Compreender o movimento
Da revolta é crucial
Com todo engajamento
Para a mudança é essencial

Os temas dobradiços
No café se faz presente
Freire então mobiliza
O enfrentamento existente
E assim conscientiza
A consciência da gente



Mudar o estado
É preciso ação dialógica
Viver na coletividade
Para romper com lógica
É com dialogicidade
E de forma epistemológica

Edilson me representa
Na sua garra em ação
A sua linda trajetória
É de muita superação
E sua linda história
Nos causa emoção

A pedagogia do encontro
Se faz com o sonhar
No ato de transformação
Promove o engajar
E assim a educação
É bem mais que popular

A identidade cultural
No contexto interativo
Fazendo de toda gente
Um sujeito ativo
E de forma bem presente
Paulo Freire está vivo

O café com Paulo Freire
O enfrentamento se faz
Os ataques ao seu legado
Lhe tornou muito mais
No processo inacabado

Paulo freire é capaz

Outro texto se faz
Nos temas a desdobrar
A poesia emana
Na arte do pensar
E assim a emoção humana
Faz o diferenciar

Nilton assim agradece
Pela nossa presença
Paulo Freire e café
Se fazem na esperança
Compartilhar o saber
Para libertar a consciência



IV COLÓQUIO PAULO FREIRE

Minha gente aqui presente
Registro a minha saudação
Neste espaço de vivência
A favor da educação
Jocelia com experiência
Retrata a situação

O preambulo atual
Retrata a conjuntura
Da desigualdade social
Que abala a estrutura
Um fenômeno sem igual
Que cerceia a criatura

As políticas educacionais
São importantes sim
A EJA então carece
Cumprir com este fim
O direito então promove
A vida em seu interim

Os direitos são muitos
O marco legal garante
A formação continuada
Para o professor militante
A realidade transformada
No contexto itinerante

Carga horária reduzida
Acesso então limitado
A EJA em discussão
Vive num mal bocado

A sua institucionalização
É um ato inacabado

Aceitar as imposições
É uma forma de resistência
A EJA assim manter
No complexo da essência
E assim promover
Uma rica experiência

O direito subjetivo garantir
De forma autêntica em ser
O processo formativo
Para o sujeito envolver
Equalizar em ato ativo
Para o sujeito enaltecer

Abordar a realidade
O conhecimento então tecer
Com a intersetorialidade
Faz a EJA assim crescer
Com toda criticidade
Que envolve o saber

Classe trabalhadora
Educandos e educadores
A EJA em militância
Sujeitos trabalhadores
O direito em errância
Combater os opressores

A prática educativa
Deve ser transformadora
A EJA é a bandeira



De professor e professora
Da melhor maneira
E de forma acolhedora

As dificuldades são muitas
Não podemos negar
A gestão da EJA é complexa
Para além do ensinar
A prática educativa conexa
Com a vida do lugar

A intersectorialidade se faz
A partilha acontecer
Os problemas se eliminam
Com ação do envolver
E as práticas culminam
Com o saber ler e escrever

A escuta é importante
Na escola assim faz
A empatia se prática
Para além da cultura da paz
É uma ação política
Para o sujeito ser bem mais

A gestora então declara
Sua ação acolhedora
Se faz de forma amorosa
Sendo assim promotora
E de maneira cuidadosa
A educação é libertadora

A educação é transformadora
Por uma gestão democrática
A realidade então promove
Toda esta linda prática
E a gestora move
Uma ação dialógica

Combater o negacionismo
Este deve ser nosso dever
Enfrentar a conjuntura
Que rompe com justo viver
Transformar a estrutura
Para o sujeito enaltecer



Romper com o neoliberalismo
Que cerceia a educação
Coloca como mercadoria
E viola a formação
A gestão com sabedoria
Promove a emancipação

○ poder de aprender
Faz o diferencial
○ ensino acontece
De forma sem igual
○ saber então se tece
De maneira primordial

A partilha dos saberes
Se faz na coletividade
A formação para a vida
Acontece na dialogicidade
Sendo assim garantida
A educação de qualidade

O testemunho de Michele
Sobre a educação popular
O pensamento crítico
Se faz no ato de ensinar
É pedagógico e político
A ação do educar

A gestão escolar se faz
Com empatia e humildade
A escuta e a atenção
No ato da coletividade
Tendo assim a atuação
A prática da dialogicidade

Os documentos aligeirados
Na legislação tecida
Sobre a EJA praticada
De forma aguerrida
A reforma atualizada
Que viola então a vida

A negação da educação
E também da diversidade
A legislação assim viola
A sua especificidade
E a EJA na escola
Cumprida a formalidade

A nossa dialogicidade
Faz o desdobramento
As temáticas abordadas
Com muito conhecimento
Ações engajadoras
Que nos trazem contentamento

A essência da educação
Transcende a transmissão
Promovendo o engajamento
Com muita participação
E neste lindo movimento
Cumprimos nossa missão



PAULO FREIRE E A ESCOLA

Minha gente aqui presente
Registro a minha saudação
Nessa longa travessia
Em torno da educação
Paulo Freire, a soberania
No ato da emancipação

Paulo Freire, do povo
É o educador
Refletiu sobre a educação
E a ela transformou
Por isso, nossa formação
Aborda o seu valor

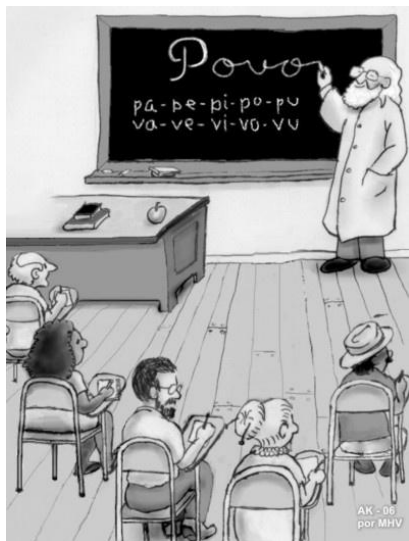
Neste processo formativo
Vimos aqui destacar
Os temas abordados
Nas aulas a fomentar
O círculos dialogados
E a formação fomentar

As místicas apresentadas
Muitas pessoas envolvidas
Num duplo movimento
Fomenta o saber da vida
Assim vem o fortalecimento
Das emoções vividas

A educação é política
E também é pedagógica
Por isso neste momento
Rompemos com a lógica

Da prática do isolamento
De forma epistemológica

Trabalhar os saberes
Da diversidade cultural
Nas aulas problematizadas
E no círculo é crucial
Das questões enraizadas
O diálogo é fundamental



O ato político e pedagógico
Retratam a experiência
A base do movimento
Cujas é a sua essência
É preciso engajamento
Para o bem da ciência

Aos professores agradecemos
Pela partilha realizada
Muita inspiração
Na aula problematizada
Contribuindo com a formação
Da categoria engajada

Aos mediadores agradecemos
Pela disponibilização
No círculo de cultura
Foi linda a mobilização
O diálogo a altura
Da conscientização

Aos artistas das místicas
Registramos a gratidão
Pois é neste memento

Que mexe com a emoção
Promove o envolvimento
No ato da formação

As técnicas que operam
Externamos a gratidão
A ação das bastidoras
Que não aparece não
Mas são elas as promotoras
Da nossa apresentação

A coordenação do curso
Registramos a gratidão
Num duplo movimento
Dessa parceria em ação
E neste envolvimento
Concluimos a formação

Portanto, registramos
A nossa imensa gratidão
A todos que caminharam
Nesta marcha de formação
E aos que participaram
Terão certificação

Permaneçam conosco
Em nossas redes sociais
Ativem o sininho
Para saber bem mais
Estaremos sempre juntinhos
Pois saber nunca é demais!

LANÇAMENTO DO LIVRO

Olá, minha gente amiga
Amantes da educação
Paulo Freire nos motiva
Para esta apresentação
Com a arte da escrita
Feita por nossa mão

Alan e André Ferreira
Cartas para esperarçar
A freire endereçadas
Na educação popular
Nos círculos foram geradas
Queira então escutar

Antonino Fernandes
Muito tem a nos falar
Um dia na escola
É história para contar
É direito e não esmola
Vamos aqui escutar

Andréa Giordana
No campo da pedagogia
Freire e sua arte
Que na prática contagia
Promove o saber por parte
Com sua epistemologia

Apolliane Xavier
Movimento, terra e escola
Uma tríade envolvente
Que o campo não enrola

A etnografia presente
Para a reflexão que se cola

Cidoval Morais
Apresenta a trilogia
Cartas a Paulo Freire
É linda a pedagogia
E quem ousa esperar
Com Freire tem alegria

Daniel Filho nos trás
O livro da liberdade
Um garoto sabido
Que em sua identidade
Com Freire é parecido
Por sua curiosidade



Deyse Moura
Nos apresenta
Dandara, a rainha
Pedagogia que assenta
Contra a supremacia
Outro debate reinventa

Erivalda torres,
Muito tem a nos falar
Paulo Freire e a atualidade
Da prática a realizar
Repensar a sociedade
E outras práticas gerar

Luana Mara chega junto
Experiência, corpo e liberdade
O corpo em movimento

A favor da sagacidade
A dança como invento
A cura é a finalidade

Cida Cruz nos alerta
Os direitos humanos a tecer
A diversidade dos direitos
Que todos nós devemos ter
Por isso todo sujeito
Cumpre com o seu dever

Natália Albuquerque nos fala
De Freire e educação
Com as lives culturais
Têm promovido a formação
Atitudes essenciais
Para nossa recriação

Ricardo Almeida nos convida
O olhar diversificar
A favor da natureza
Do território que se está
Alagoas, a proeza
Precisa se contemplar

Simone Braz aqui chega
De todos nós a mencionar
Cartar a Paulo freire vai
Assim nos emocionar
Sua memória não sai
Daqueles a andarilhar

Salete nos convida
Um jornada então fazer

Maria Aparecida Vieira de Melo

Vidas aprisionadas
Você precisa conhecer
E nestas caminhadas
A liberdade percorrer

Valdir Borges nos instiga
No campo do conhecimento
Filosofia e educação
Este é o movimento
Linguagem em formação
A sociedade e seu lamento

Veronica Cunha nos motiva
A educação refletir
A partir da diversidade
De todos que estão aqui
Por isso a pluralidade
Na forma do existir



Casemiro de Medeiros
Vem aqui retratar
Pedagogia do novo normal
Na educação a fomentar
Fazendo o diferencial
Na pandemia a atravessar

Casemiro tece ainda
Sobre a pedagogia crítica
Que visa a libertação
Da gestão oprimida
A favor da colaboração
E da docência ativa

Clarice, de Fortaleza

A educação fomenta
A favor da diversidade
E a diretriz que alimenta
A nossa sociedade
O sujeito reinventa

Agradecemos a presença
De todos os interlocutores
Nesta jornada formativa
Com estes bons autores
A escrita é criativa
Dos nossos escritores

O MENINO DE 100 ANOS

Nesta noite especial
Estamos aqui para lançar
Um menino de 100 anos
Que muito tem a nos falar
Paulo Freire e seus planos
Para a educação transformar

Para este momento
Convidamos Walter Omar
Que muito nos encanta
Com seu jeito de falar
Por isso nos emana
Na arte do escutar

Walter é um menino
Muito estudioso
É um ser especial
E muito amoroso
Um menino genial
De talento prodigioso

Hoje veio nos falar
De um menino similar
Um andarilho do mundo
Que é espetacular
De conhecimento profundo
Que muito orgulho nos dar

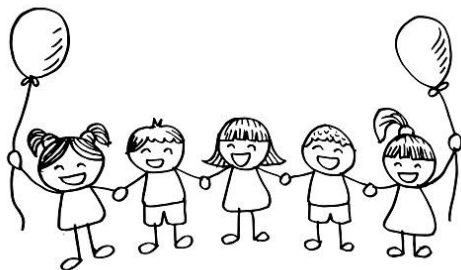
Catarina é uma menina
Alegre, mãe e estudiosa
De talento grandioso
É uma mulher primorosa

Maria Aparecida Vieira de Melo

De um amor fervoroso
Pela infância amorosa

Cida Freire nos encanta
Com a sua atuação
Muito tem feito pela infância
Está sempre em comunhão
É esta a nossa esperança
Para termos transformação

O lançamento do livro
A palavra o que fazer
Usar bem a palavra
É preciso então saber
O menino assim lavra
A arte do conhecer



A infância e a meninice
Soa de muitas maneiras
A educação infantil
Esta é a nossa bandeira
A criança é gentil
Com educação de primeira

A educação na infância
É muito essencial
Por isso educador
Você é crucial
No processo libertador
A torna especial

Vamos assim nos conhecer
No chão escolar pisar
Na prática manifestar

O corpo a libertar
Para perguntar realizar
E no mundo então girar

Vamos na ciranda da vida
Com as crianças relacionar
Na arte do aprender
Vamos aqui dialogar
E assim empreender
A infância comentar

Amar as crianças
Na educação praticar
As crianças são ativas
E suas ações manifestar
Somos nós proativas
Por isso, vamos escutar

O que nos incomoda
Na arte do perguntar
Qual a originalidade
Na prática do indagar
Para nossa liberdade
Vamos logo escutar

Sonhador de sonhos
Um menino a sonhar
Defender a educação
Infantil a escutar
Por isso a atuação
Na arte do educar

Meninos e meninas
De todas as idades

Nos diversos espaços
Com muitas diversidades
Fortalecer os laços
Para nossa irmandade

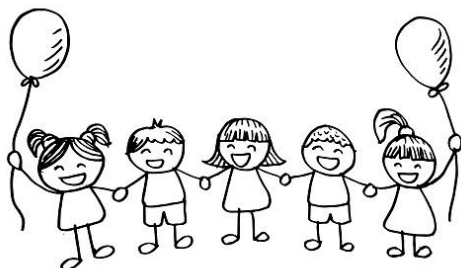
A ética do cuidado
Com nossa generosidade
Respeitar a diferença
Em sua especificidade
Essa é nossa esperança
O amor a singularidade

Aulas de encantamento
A infância respeitar
A essência empreender
Na prática do ensinar
E o convite então fazer
Para a educação emancipar

Romper com os modelos
Da política de formação
No diálogo confiar
Com atos de criação
E na educação iniciar
O processo de libertação

Vamos então escutar
Todos que estão a falar
Ler infantilmente
Freire a andarilhar
E nesse instante
Estamos a imaginar

Freire e a infância



E a sua filosofia
Muito conhecimento
Com toda sabedoria
E seu pensamento
Com toda autonomia

Vamos assim resgatar
Então a nossa infância
Ser um ser permanente
Combater a intolerância
E constantemente
Viver como criança

A infância é patrimônio
Potência de vir a ser
Crescer em nossa infância
Para conhecimento se ter
E nesta nossa militância
Empreendemos o viver

Minha gente agradeço
Pela escuta ativa
Neste processo formativo
E de forma criativa
Libertar o cativo
Com ação alternativa

ALFABETIZAÇÃO

Minha gente aqui presente
Receba a nossa saudação
O cpreire agradece
A sua participação
A live que aqui se tece
Aborda a alfabetização

O processo de alfabetização
É uma prática exigente
Não é um faz de conta
Atende a muita gente
Que então se apronta
Para a escola novamente

Voltar para escola
É um ato de coragem
Depois de muito tempo
Requer mais aprendizagem
Não vamos ao lamento
Mas a grande vantagem

A professora Marlene
Da Bahia vem falar
Muita experiência
Para assim compartilhar
O seu labor em essência
Muito orgulho nos dar

A professora Abdízia
Alagoana a manifestar
A história da alfabetização
Tem muito a nos ensinar

No processo da educação
Que precisamos evidenciar

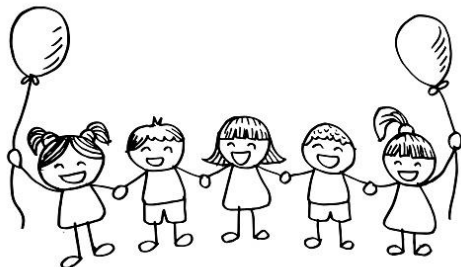
A abordagem da EJA
É então fundamental
A prática pedagógica
Deve ser diferencial
Romper com a lógica
Da infantilização geral

O universo vocabular
Do sujeito a fomentar
Autor do aprender
Para se escolarizar
A sua narrativa tecer
A fim de emancipar

Primar pelo contexto
Do sujeito e do lugar
Abordar a realidade
Para problematizar
Os problemas da cidade
Do campo e do lar

Os sujeitos da EJA
Se tece a diversidade
Romper a hegemonia
Da prática da escolaridade
Trabalhar o dia-a-dia
A favor da igualdade

Dialogar com os problemas
Crítico a realidade
Despertar para vida



Em sua seguridade
Defender toda a lida
Combater a desigualdade

Enfrentar os problemas
No ato do educar
Adequar o ambiente
E forma de ensinar
Com uma prática decente
Para o sujeito aprimorar

Agora na atualidade
O desafio é constante
Cabe ao educador
Ser então cativante
E também inovador
Na prática do militante

Vamos agora adentrar
Ao que será falado
Erivalda a mediar
O processo inacabado
O cpreire a atuar
No saber famigerado

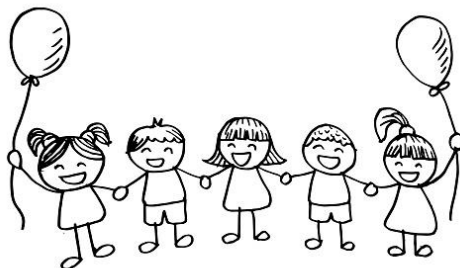
A formação do professor
É assim fundamental
Para EJA fortalecer
O processo educacional
Fazer a formação valer
De forma exponencial

As políticas educacionais
Para EJA a ser pensada

Lutar pelo direito
Da educação fomentada
Emancipar o sujeito
A categoria trabalhada

Abraços aos presentes
Só tenho a agradecer
A todos os participantes
Que tecem no amanhecer
A esperança dos militantes
Neste novo saber/fazer

A todos eu agradeço
Pela partilha gerada
Fazendo da alfabetização
Uma bandeira levantada
Transformando a educação
Nesta longa caminhada



O AMOR EM FREIRE

Minha gente da educação
Que aqui se faz presente
Paulo Freire, o educador
É amor permanente
Por isso, educador
Atue amorosamente

A amorosidade é
Um ato revolucionador
Sonho e utopia
São contra o dominador
Atue com autonomia
Combatendo o opressor

A luta do dia a dia
Contra toda opressão
Alimenta o sujeito
Na busca da transformação
A educação é um direito
E não é só para a elite não

O diálogo é a chave
Na pedagogia do encontro
Favorece ao movimento
Para além do que eu conto
Assim é o conhecimento
Que transcende todo ponto

Lutar e amar devem ser
Um movimento constante
Da minha presença no mundo
Da educação um amante

Um fazer pedagógico profundo
Atitude iluminante

Os sujeitos de direitos
No campo da educação
Carecem de afetividade
E também de alimentação
Ato de generosidade
Que vão para além do pão



O saber é o alimento
A alegria e a esperança
São virtudes a praticar
A ação em liderança
O ato de educar
Para além da militância

A pandemia nos ensina
Outras atitudes tomar
Na educação principalmente
Que no encontro sempre estar
Atuando com toda gente
Para então emancipar

Vamos então nesta marcha
Com freire a andarilhar
Educando com amor
Para o sujeito transformar
Educador, és o semeador
Para a nação libertar

Por aqui eu vou ficando
Registro minha gratidão
De partilhar com você

Que nos faz ter comunhão
E Paulo Freire a tecer
O amor e a educação

PAULO FREIRE

Olá, gente da educação
Uma história vou contar
É de um grande cidadão
De Recife, é o seu lar
Cumpru nobre missão
Na vida andarilhar

É dele mesmo que falo
Em 19 de setembro
No ano não muito comum
Foi lindo o acontecimento
Paulo Freire nasce em 21
Para nosso contentamento

O menino então cresceu
Sempre muito estudioso
Freire, à frente do seu tempo
Em sua atuação, prodigioso
A ditadura, no momento
Viu ele como perigoso

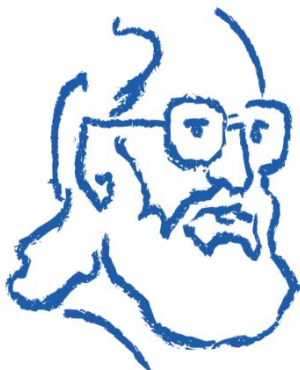
Os feitos na educação
Por Paulo Freire mediado
Era de uma pertinência
Que deixava intrigado
A elite em sua essência
O via muito engajado

Por isso sua retirada
Do solo nordestino
O exílio é uma estrada
Para aquele grande menino

Que ensinava em jornada
Era mesmo um peregrino

De todas as suas ações
A alfabetização se destaca
Sua pedagogia liberta
O oprimido que estava
A consciência coberta
Que a opressão causava

A educação para Freire
É política e pedagógica
É um ato complexo
Que está fora da lógica
A educação é o nexa
Da vida ontológica



Suas obras foram muitas
Todas de muito valor
A pedagogia do oprimido
É então revolucionador
Que denuncia o ocorrido
Da prática do opressor

A opressão e o oprimido
Em lados opostos estão
Para isso todo sujeito
Deve ter na educação
O saber em seu direito
Para sua libertação

A pedagogia da autonomia
É a obra então didática
Que ensina ao professor

Usar bem sua tática
Atuando com amor
A diferença faz na prática

A pedagogia da esperança
É atual e pertinente
Destacando a experiência
De uma pedagogia decente
Aborda em sua essência
A transformação da gente

Seriam 100 anos de vida
A educação a defender
A favor da libertação
Para todo sujeito crescer
Com emancipação
E dignidade ao viver

Por isso, nós o saudamos
Pelo legado deixado
Seus efeitos na história
É um bem inacabado
Acionamos a memória
O saber que nos é dado

Saudamos aos presentes
Neste momento ativo
De muita reflexão
Contra todo oprimido
Viva a educação
Que liberta o cativo

ÁFRICA ENSINANDO A GENTE

Em abriu começou
O processo formativo
A prof. Mônica liderou
O movimento ativo
A conversa permeou
Um processo construtivo

Vivenciamos duplamente
O grupo de estudo e a roda
A cátedra Paulo Freire da UFRPE
Vem aqui e nos convoca
Para nos manter em pé
O diálogo assim invoca

Os temas desdobrados
A partir da obra estudada
Faz a diferenciação
Com a conversa mediada
No ato da formação
Com partilha realizada

Os textos e audiovisuais
Que permeiam o encontro
Para além da obra estudada
A troca era o ponto
Da prática partilhada
Era mais que um conto

Poemas e poesias
Músicas e melodias
O conteúdo trabalhado
Encantava o nosso dia

Acontecimento narrado
A experiência que se via

A independência de Cabo Verde
Paulo Freire a conversar
Com a troca de saberes
Muito tem a nos falar
Por isso, temos deveres
De sua obra estudar

Paulo Freire e Amílcar
Líder e educador
Fizeram a diferença
Para o povo sonhador
A poesia é esperança
No processo libertador



Paulo Freire, o andarilho
Na África se destaca
Com a sua pedagogia
A reflexão e a prática
Promove a autonomia
De forma não exata

Os círculos de cultura
A interdisciplinaridade
Promove a intervenção
Sobre a realidade
É preciso formação
A favor da comunidade

Os conceitos problematizados
Nos encontros trabalhados
Forma bem interessantes

Que nos instigaram um bocado
Por isso somos amantes
Do saber inacabado

Lives, seminários e rodas
Integraram o movimento
Freire sendo disseminado
A todo e cada momento
O saber trabalhado
Com muito contentamento

Muitas adversidades
Aqui foram enfrentadas
A chuva aguerrida
Nos deixou conectada
Na espera aperreada
De não ser atrapalhada

Vidas comemoramos
Da nossa líder em comunhão
A prof. Mônica mediu
Com muita perfeição
Neste grupo atuou
A favor da emancipação

Muitas temáticas
Aqui foram debatidas
África ensinando
É uma ação ativa
Por isso fomos ficando
Cada vez mais criativa

Por todo conhecimento
Deixo aqui minha gratidão

Nesta partilha de saberes
Movida pela emoção
Registrando os fazeres
No ato da educação



PRÉ-COLOQUIO PI E MA

Minha gente aqui presente
Vimos aqui agradecer
A todos os participantes
Do pré-coloquio acontecer
Piauí e Maranhão atuantes
Fizeram bonito para valer

A mesa política
E também pedagógica
Apresentou a parceria
Rompendo com a velha lógica
O conhecimento em harmonia
Com a teoria epistemológica

Ontem assim tivemos
Uma linda abertura
Danilo e análise são
Educadores com bravura
Falaram da educação
Que transforma a criatura

A mediação foi
Bonita de se ver
A professora Lucineide
Costurou o saber
Para nossa felicidade
Nos fez aprender

As mesas de diálogos
Muitos temas a tecer
Uma tarde radiante
Dialógica pra valer

Maria Aparecida Vieira de Melo

Todas foram brilhantes
Só temos a agradecer

Para encerrar o evento
Acabamos de viver
Neste momento presente
Luiz, a tecer
Um diálogo envolvente
Para nos fortalecer



Professora Glória Moura
Fez uma linda mediação
Alinhando os saberes
No ato da humanização
Caminhos a percorreres
Para a transformação

Viva a educação
Que liberta todo ser
Por isso vamos continuar
No caminho a percorrer
O sujeito transformar
O seu direito de viver

Por isso te convidamos
No canal se inscrever
O sininho ativar
Para tudo então saber
E assim continuar
Aprendendo para valer

Também pode se associar
Ser um sujeito ativo
Participar de nossas ações

Ser bem comprometido
Viver as transformações
Com um trabalho proativo

Rumo aos cem anos
De Paulo freire, o educador
Vamos nos engajar
Para o colóquio, formador
Mesas e trabalhos apresentar
Neste processo construtor

Assim, aqui registramos
A nossa gratidão
A todo o coletivo
Que está em união
Neste processo formativo
Que visa a emancipação

Agradecemos aos ouvintes
Todos aqui envolvidos
Neste presente momento
Ficamos mais sabidos
E nesse movimento
Estamos fortalecidos

GRUPO DE ESTUDO PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Paulo Freire, o educador
Muito tem a nos ensinar
Com sua pedagogia
A faz diferenciar
Por meio da autonomia
No ato de educar

Nosso grupo de estudo
Foi muito animado
Um povo muito bonito
Que se fez interessado
Num processo rico
Do saber inacabado

O ensinar nos exige
Muita competência
Por isso, a educação
Traz em sua essência
A nossa transformação
Para o bem da ciência

A Pedagogia da Autonomia
É uma obra singular
Que trata da formação
E da forma de ensinar
O processo de humanização
Para o sujeito emancipar

O professor precisa
Atento sempre estar
Na escuta do estudante
E o saber a ampliar

No processo de formação
Por isso a estética
Contra a discriminação

A curiosidade que nos move
Exige um saber decente
A participação do sujeito
Que nos deixe contente
A educação é um direito
Dado a toda gente

A exigência do saber
É um lindo movimento
Que diferencia o fazer
A partir do engajamento
Aprender é um dever
Para se ter conhecimento

O conhecimento é inacabado
Por isso a formação
Do sujeito docente
A favor da emancipação
Que dialoga insistente
Visando a libertação

PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Olá, minha gente amiga
Vem aqui nos esclarecer
Que a educação
É um direito e um dever
Por isso a formação
Do ensinar e aprender

Paulo Freire nos presenteia
Com uma obra formidável
Ensinar ao professor
De forma mais amável
A atuação do educador
Deve ser maleável

Por isso, estamos aqui
Para então lhe escutar
A partir do memorial
Que estás a relatar
O saber é primordial
Na arte do ensinar

CONFERÊNCIA LATINOAMERICANA Campanha 100 anos

Minha gente freireana
É com muita satisfação
Que me faço aqui presente
Para falar da educação
Freire é para gente
Um grande cidadão

Em sua andarilhagem
Muito saber a disseminar
Fez da nossa educação
Sua veia a labutar
No processo de formação
Diferença no educar

Transformar a realidade
Era sua grande missão
Acreditava na gente
Que buscava libertação
Foi um educador presente
Na vida de cada irmão

Rumo aos seus cem anos
É nossa caminhada ativa
Fazendo a dialogicidade
Que a campanha cativa
Articular a territorialidade
De forma propositiva

Muitas organizações
Em marcha seguirão
Rumo aos cem anos

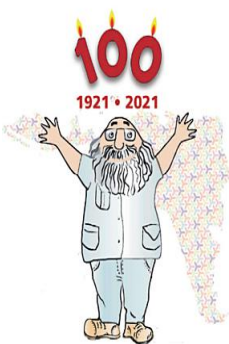
Freire, patrono da educação
Movimenta nossos planos
Em prol da libertação

O legado de freire
Tem muito a nos ensinar
Por isso, é importante
A sua obra estudar
Neste processo labutante
Vamos Freire vivenciar

Ressignificar nossas práticas
É necessário e atuante
Freire, nos possibilita
A reflexão constante
Para quem na educação
milita
A mudar neste instante

Educadores populares
Devem ser atuantes
O legado de freire defender
Suas obras fundantes
Seus conceitos entender
Agora mais que antes

O CPFreire integra
A campanha aqui presente
Para então agregar
Vamos atuar minha gente
Na marcha a caminhar
Na formação docente



Paulo Freire Vive!

CAMPANHA LATINO-AMERICANA E CARIBENHA
EM DEFESA DO LEGADO DE PAULO FREIRE

As nossas lutas atuais
São de muita vivacidade
No movimento engajado
Combater a desigualdade
Freire deixa o legado
Que nos leva à liberdade

A nossa caminhada
Vem então fortalecer
A nossa humanidade
Para o bem aqui tecer
Em prol da igualdade
Para vida digna se ter

A globalidade freireana
Faz um grande diferencial
Manter a ação ativa
De forma proposital
Freire então cativa
O nosso referencial

De todas essas ações
Deixo aqui o meu recado
Freire que nos mobiliza
Fique então associado
A tenda então realiza
Este momento inacabado

Por aqui eu vou ficando
Na esperança do viver
Transformar a realidade
E conhecimento se ter
Para nossa felicidade
Vamos Freire fortalecer

REUNIÃO AMPLIADA DO CPFREIRE EM JULHO 2020

O CPFreire lhe saúda
E agradece a presença
Neste novo formato
Não se perde a essência
Mando-lhe meu abraço
Com energia e potência

Estamos aqui reunidos
Para boas-vindas lhe dar
O CPFreire em ação
Tem muito a compartilhar
A partir da mobilização
No online a projetar

3 reuniões presenciais
Com o reitor a falar
O projeto de extensão
Para poder alfabetizar
Os e-book a pretensão
Desse ciclo encerrar

7 reuniões virtuais
Foi muito a se planejar
Parceira com enccult
E live a fomentar
O Centro em circuito
Só não pode é parar

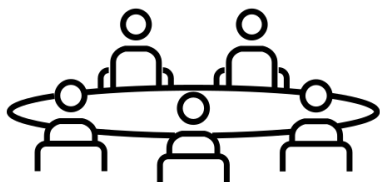
O grupo de estudo
Uma ação a festejar
O diálogo é preciso
Com Freire a partilhar

Maria Aparecida Vieira de Melo

O momento é conciso
Para não depositar

O momento nos exige
As ações reinventar
Lutar pelo nosso desejo
Fazer o saber circular
A educação é um direito
Então vamos registrar

O edital de chamada
Freire a mobilizar
A reflexão do momento
Da educação fomentar
Causar o estranhamento
No ato do depositar



A Cátedra Paulo Freire
Foi então inaugurada
A UFAPE vem inovar
Nesta longa caminhada
Paulo freire a angariar
O saber em escalada

O Centro de formação
Em Normandia a atuar
A parceria em ação
Muita gente a agregar
Promovendo a formação
Do sujeito onde ele está

A comissão permanente
É interessante pensar
O conselho editorial

Para então qualificar
Fazer o diferencial
Para melhor avaliar

Novos sócios e parceiros
Vem ao Centro agregar
O CPFreire fortalecer
Com canal a divulgar
A rede social a tecer
As ações a circular

O ocupequarentena
A live a dialogar
Sobre a educação
Aqui e em todo lugar
Tendo então a formação
Com André a atuar

Por todas estas investidas
Temos que continuar
O pré-coloquios em ação
Com Fernanda Alencar
O colóquio em formação
Por isso vamos planejar

Agradeço a escuta
E atenção a mim dada
Fazer esta saudação
E continuar a jornada
Promover a discussão
Nesta reunião ampliada

ESPERANÇAR COM PAULO FREIRE

Minha gente aqui presente
Receba nossa saudação.
Junto a Freire esperarçar
O processo de afirmação
Que faz a vida transformar
Por meio da educação

A educação em Freire
Promove a libertação
Conduz assim o sujeito
Em sua emancipação
A educação é um direito
E não é esmola não

Tempo está mudando
Não podemos duvidar
Paulo Freire, centenário
Muito tem a ensinar
Romper com o bancário
Para o sujeito libertar.

O seu legado é imenso
Universo a explorar
Todo seu conhecimento
É do mundo andarilhar
Neste lindo movimento
Pessoas a transformar

A educação popular
Sempre em movimento
Leva nossa juventude
Ao crítico engajamento

A partir da realidade
Luta a todo momento

Vamos então refletir
Na nossa realidade
Que busca por seu por vir
A favor da humanidade
Freire é dessa terra aqui
Para nossa felicidade

O nosso conterrâneo
Muito orgulho nos deu
Deixou um grande legado
A partir do escrito seu
O humano é inacabado
Quem isso nunca leu?



Vamos então ler e fazer
A pedagogia da esperança.
Viabilizar o inédito
Em tempos de mudança
Pedagogia da autonomia
É a nossa confiança.

Esperançar com Freire
É mesmo contagiante
Seu legado é pertinente
E muito mais atuante
Quando nos encontramos
Nestes tempos alarmantes

Rumo ao centenário,
Paulo Freire é atual
Escrita envolvente

Como ele não tem igual
Escreve de modo simples
Pedagogia fenomenal

Agradeço a escuta
Nesta grande ocasião
Sigamos de mãos dadas
Sempre em comunhão
Essa nossa caminhada
É a conscientização

GRUPO DE ESTUDO

Minha gente aqui presente
Vim uma história contar
Sobre o grupo de estudo
Que estivemos a iniciar
Em junho, contudo
Aprendemos no lugar

Muito conhecimento
O grupo assim nos fez ter
Sobre o ato do estudar
Para além do ler e escrever
É preciso mergulhar
No processo do saber

A formação política
Na educação é crucial
A alfabetização
Processo fenomenal
É preciso consciência
Para superar o desigual

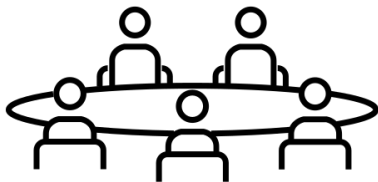
O trabalhador social
Vem a frente à educação
Ampliando o caminho
No processo da formação
O sujeito não está sozinho
Ele segue em comunhão

Da consciência ingênua
Para a consciência crítica
No campo da educação
A prática que se milita

A favor da libertação
Da classe dita oprimida

A revolução cultural
Se faz na dialogicidade
Critizando a situação
Posta na realidade
Por isso a educação
A favor da humanidade

A educação crítica
Fortalece o sujeito
Faz ele então atuar
Em prol do seu direito
Na política a se formar
Com liberdade no peito



O papel da igreja
No movimento se faz
Transforma então a vida
A favor do ser bem mais
Mesmo com muita lida
A libertação é capaz

Os desdobramentos
Dos temas abordados
Nos fez no engajamento
Do saber transformado
Para nosso conhecimento
Ficar bem enraizado

A situação problema
Foi nossa inquietação
Fomentava a leitura

E a nossa reflexão
Sobre toda criatura
No ato da educação

Digo logo a vocês
Uma coisa verdadeira
Paulo Freire transformou
A educação brasileira
O povo emancipou
Esta é nossa bandeira

Vamos então continuar
Defendendo seu legado
A favor da educação
E do povo emancipado
Esta é a transformação
No processo inacabado

O nosso grupo de estudo
Foi muito emocionante
Com alguns depoimentos
De história itinerante
Foram bons momentos
Essignificando o instante

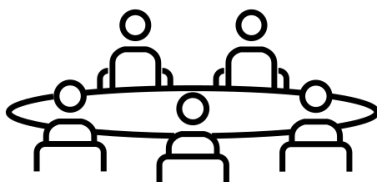
O processo de superação
É regra ao vim a ser
Com perdas irreparáveis
Se faz repensar o viver
Vidas inseparáveis
Da dimensão do saber

Romper as fronteiras
De forma altruísta

Mergulhar no saber
Que enaltece a vida
Os processos entender
Nesta nossa corrida

Agradeço a presidenta
Pela linda parceria
Mulher determinada
E de muita ousadia
A palavra trabalhada
Com muita sabedoria

Agradeço aos participantes
Pela presença consciente
No processo formativo
Com diálogo consistente
Momento bem criativo
Na interação da gente



GRUPO DE ESTUDO DO CPFREIRE 29/09/2020

Minha gente aqui presente
Vim uma história contar
Sobre o grupo de estudo
Que estivemos a iniciar
A árvore é nosso produto
Que vamos hoje apresentar

Muito conhecimento
O grupo assim nos fez ter
Sobre o ato do estudar
Para além do ler e escrever
É preciso mergulhar
No processo do saber

A formação política
Na educação é crucial
A alfabetização
Processo fenomenal
É preciso consciência
Para superar o desigual

O trabalhador social
Vem a frente à educação
Ampliando o caminho
No processo da formação
O sujeito não está sozinho
Ele segue em comunhão

Da consciência ingênua
Para a consciência crítica
No campo da educação
A prática que se instiga

A favor da libertação
Da classe dita oprimida

A revolução cultural
Se faz na dialogicidade
Critricando a situação
Posta na realidade
Por isso a educação
Se faz na humildade

A educação crítica
Fortalece o sujeito
Faz ele então atuar
Em prol do seu direito
Na política a se formar
Com liberdade no peito

O papel da igreja
No movimento se faz
Transforma então a vida
A favor do ser bem mais
Mesmo com muita lida
A libertação é capaz

Os desdobramentos
Dos temas abordados
Nos fez no engajamento
Do saber transformado
Para nosso conhecimento
No processo inacabado

A situação problema
Foi nossa inquietação
Fomentava a leitura



E a nossa reflexão
Foi esta a tessitura
Contida na educação

Digo logo a vocês
Uma coisa verdadeira
Paulo Freire transformou
A educação brasileira
O povo emancipou
Esta é nossa bandeira

Vamos então continuar
Defendendo seu legado
A favor da educação
E do povo emancipado
Esta é a transformação
Contida no seu reinado

O nosso grupo de estudo
Foi muito emocionante
Com alguns depoimentos
De história itinerante
Foram bons momentos
Que mudaram o instante

O processo de superação
É regra ao vim a ser
Com perdas irreparáveis
Se faz repensar o viver
Vidas inseparáveis
Da dimensão do saber

Romper as fronteiras
De forma altruísta

Mergulhar no saber
Que enaltece a vida
Os processos entender
Nesta nossa corrida

Agradeço a presidenta
Pela linda parceria
Mulher determinada
E de muita ousadia
A palavra trabalhada
Com muita sabedoria

Agradeço aos participantes
Pela presença consciente
No processo formativo
Com diálogo consistente
Momento bem criativo
Que interação decente



SÉRIE PAULO FREIRE EM SETEMBRO

Minha gente aqui presente
Registro minha saudação
Paulo Freire em setembro
Trouxe muita emoção
O CPFreire a contento
Fez uma grande ação

A série assim nos trouxe
Ampliação do saber
A professora Ana Paula
Fez bonito para valer
Foi mesmo uma aula
Para nos enriquecer

Dialogar na contemporaneidade
Denunciar a violação
Anunciar esperança
No campo da educação
Promover a liderança
No ato da formação

A educação profissional
Em Freire se faz presente
O trabalho problematizar
O suor da nossa gente
No campo a formar
Ao lançar da semente

O trabalho é educativo
Não podemos duvidar
A pedagogia da alternância
Tem muito a nos ensinar

Maria Aparecida Vieira de Melo

O sujeito em militância
Faz a educação mudar

A pedagogia socialista
Os princípios a reger
A economia solidária
No ato do empreender
A vivência comunitária
Enobrece o aprender

A pedagogia do movimento
Faz o seu diferencial
No campo da educação
Sendo ela profissional
Promove a formação
Para o coletivo social



A formação política
Paulo Freire a nos dizer
Em busca da utopia
Para o sujeito então saber
Exercer a cidadania
E engajamento se ter

A formação de base
É assim fundamental
Formar a juventude
Do coletivo geral
Lutar, é a virtude
Do movimento social

A vida é movimento
Devemos nos mobilizar
Ampliar o envolvimento

Fazer a roda assim girar
Com muito engajamento
A partir do nosso lugar

O inédito viável é
O presente em potência
Freire assim nos convida
Pois esta é nossa essência
Com política formativa
A favor da consciência

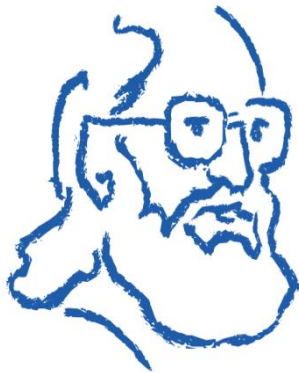
O diálogo com freire
Fecundo vem a ser
Com dialogicidade
Se amplia o saber
Busca a liberdade
Por meio do fazer

Combater as injustiças
No campo da educação
Freire, a esperarçar
No processo de formação
A vida emancipar
Por meio da libertação

Texto, poema, música
Paulo Freire, tudo a ver
No mundo a andarilhar
Ampliou o seu saber
Seus escritos a nos ensinar
A pedagogia a se tecer

Agradeço neste instante
A todos aqui presentes

Pois sua participação
É um presente para a gente
Paulo Freire e a educação
De forma bem consciente



HOMENAGEM AOS PROFESSORES

Minha gente aqui presente
O CPFreire registra a saudação
Neste dia tão importante
Dos mentores da educação
O professor é atuante
Na persona do cidadão

Paulo Freire, o patrono
Nossa grande inspiração
Transformou a realidade
Com os pés firmes no chão
Foi grande a sagacidade
Do educador do povão

A todos os mestres presentes
Neste momento, cativo
A nossa satisfação
Por seres tão proativo
Visa a libertação
Daquele que é oprimido

A educação libertadora
Marias, a transformar
Superação de fronteiras
Muito mais em seu lar
Erguendo a bandeira
E a tirania enfrentar

A educação transforma
Disso não devemos duvidar
Quem ensina sempre aprende
Mais sabido há de ficar

O sujeito consciente
Busca então se libertar

Vamos sempre adiante
Mesmo na contradição
Dos dias tão adversos
No campo da educação
Com discurso perversos
Ousamos a superação

A luta por justiça social
Refletir sobre a realidade
Buscar em nosso contexto
Em prol da igualdade
O direito é o pretexto
A favor da liberdade

Vamos sim nos presentificar
De forma bem consciente
No processo dialógico
No território da gente
Romper com o ilógico
Para a educação decente

Os mestres educadores
Muito tem a nos ensinar
Acabam sendo a ponte
Para a travessia passar
Sendo muito mais que fonte
D'água para saciar

O engajamento social
De todo educador
Faz o diferencial



Na vida do sonhador
Que busca o seu viável
No processo emancipador

Esperança é preciso
Vamos juntos nos manter
Vivos e fortalecidos
Para fazer o nosso dever
Na vida dos oprimidos
Que rompem o florescer

A educação muda
A nossa sociedade
Isso Freire já dizia
E digo que é verdade
Pois com muita sabedoria
Buscamos a igualdade

Os mestres educadores
Cada um deixa uma marca
Indelével em nosso ser
Que o tempo então abarca
A forma do nosso saber
Da vida que se alarga

Viver a educação
Ato de reciprocidade
Na prática formativa
E muita dialogicidade
De forma bem ativa
Seja campo ou cidade

As políticas educativas
A favor da garantia

Do direito à educação
Com muita soberania
Prima pela emancipação
Do sujeito, a cidadania

Registro nossa saudação
Aos mestres do saber
Que com muita paciência
Educam com prazer
A práxis é a essência
Para liberdade se ter

Vamos ficando por aqui
Com muita satisfação
Agradecendo a cada mestre
Que faz da educação
A sua teia campestre
Na vida de cada irmão



COLÓQUIOS

Minha gente aqui presente
Registro minha saudação
Venho aqui então falar
Sobre a nossa educação
Com Freire a mencionar
O processo de transformação

A jornada se inicia
A esperança se tece
O saber se elabora
O caminho enobrece
Freire assim colabora
Com a luta que cresce

A luta pelo direito
A classe social mobiliza
Os movimentos sociais
A educação realiza
Com táticas essenciais
O saber se potencializa

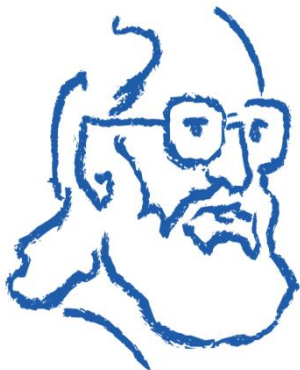
Os pré-colóquios vêm
O diálogo mobilizar
Refletir a conjuntura
Do processo escolar
Freire é a estrutura
Da educação no lugar

A emancipação dos povos
Se faz no movimento
Por isso é importante
Todo engajamento

Refletir neste instante
Para se ter conhecimento

O conhecimento é múltiplo
Diversificado deve ser
Os sujeitos de direito
São diferentes para valer
Por isso todo sujeito
Conhecimento tem que ter

Vamos assim disseminar
Freire em seu potencial
Para nossa educação
É um grande diferencial
A favor da emancipação
De todos, de forma igual



As temáticas abordadas
No pré-colóquio se tece
Freire é o inspirador
Homenagem, merece
Por isso é o senhor
Que o movimento enaltece

Vamos então continuar
Nesta jornada a refletir
Por toda sua trajetória
Conhecimento faz fluir
Narramos nesta história
Os cem anos do porvir

O rumo da educação
Freire deixou registrado
Em todas as suas obras

O saber é inacabado
Não é preciso de provas
Pois Freire é inspirado

O ideário freiriano
Conduz a nossa formação
Seguiremos o rumo
Deixado por sua mão
A educação é o prumo
Da nossa libertação

Neste instante de tempo
Freire nos é essencial
Para uma educação melhor
Sua pedagogia é crucial
O diálogo é norteador
Da prática intercultural

A interculturalidade tece
A unidade na diversidade
A pedagogia freiriana
Faz jus a multiculturalidade
O movimento tenciona
A nossa realidade

Por isso te convidamos
Para esta jornada formativa
Rumo aos cem anos
De trabalho, luta e vida
Freire deixa em seus planos
Muitos exemplos de vida

Desejamos um bom evento
Uma participação ativa

Neste formato remoto
Mas de forma construtiva
Vamos sorrir para foto
Com a escuta ativa!



PAULO FREIRE

Olá, gente da educação
Uma história vou contar
É de um grande cidadão
De Recife, é o seu lar
Cumpru nobre missão
Para além de onde estar

É dele mesmo que falo
Em 19 de setembro
No ano não muito comum
Foi lindo o acontecimento
Paulo Freire nasce em 21
Para nosso contentamento

O menino então cresceu
Sempre muito estudioso
Freire, a frente do seu tempo
Em sua atuação, prodigioso
A ditadura, no momento
Viu ele como perigoso

Os feitos na educação
Por Paulo Freire mediado
Era de uma pertinência
Que deixava intrigado
A elite em sua essência
O via muito engajado

Por isso sua retirada
Do solo nordestino
O exílio é uma estrada
Para aquele grande menino

Que ensinava em jornada
Era mesmo um peregrino

De todas as suas ações
A alfabetização se destaca
Sua pedagogia liberta
O oprimido que estava
A consciência coberta
Que a opressão causava

A educação para Freire
É política e pedagógica
É um ato complexo
Que está fora da lógica
A educação é o nexa
Da vida ontológica



Suas obras foram muitas
Todas de muito valor
A pedagogia do oprimido
É então revolucionador
Que denuncia o ocorrido
Da prática do opressor

A opressão e o oprimido
Em lados opostos estão
Para isso todo sujeito
Deve ter na educação
O saber em seu direito
Para toda libertação

A pedagogia da autonomia
É a obra então didática
Que ensina ao professor

Usar bem sua tática
Atuando com amor
Faz diferença na prática

A pedagogia da esperança
É atual e pertinente
Destacando a experiência
De uma pedagogia decente
Aborda em sua essência
A transformação que se sente

Seriam 99 anos de vida
A educação a defender
A favor da libertação
Para todo sujeito crescer
Com emancipação
E dignidade ao viver

Por isso, nós o saudamos
Pelo legado deixado
Seus efeitos na história
É um bem inacabado
Acionamos a memória
O saber que nos é dado

Saudamos aos presentes
Neste momento ativo
De muita reflexão
Contra todo oprimido
Viva a educação
Que liberta o cativo

PROSEANDO SOBRE A EDUCAÇÃO: A POÉTICA FREIREANA

Olá, minha gente amiga
Quero aqui registrar
A minha satisfação
No ato do participar
Tratar da educação
Aqui e em todo lugar

A educação na atualidade
Precisa ser refletida
Em sua praticidade
Muda a nossa vida
E na organicidade
Enaltece então a vida

Enaltece então a vida
Do sujeito a se formar
No exercício do direito
Do ato de estudar
Freire ascende o pleito
Do que estamos a falar

A poética freireana
É uma profunda riqueza
Transforma a educação
Do sujeito a natureza
O exercício do cidadão
É a maior boniteza

É preciso comprometimento
Com esta ação vivida
Primar pelo conhecimento
Que muda a nossa vida

E neste lindo movimento
O saber é o que fica

A participação é importante
Disso não podemos negar
Trabalhar em união
Com sujeito a labutar
Promover ao cidadão
A pertença do lugar

Paulo Freire educador
Pernambucano arretado
Transformou a educação
Deixou em seu legado
O processo de libertação
Para o sujeito emancipado

Vamos aqui adentrar
Ao legado freireano
Abordar a educação
Em nosso cotidiano
A realidade da nação
Deve ser o nosso plano

Problematizar o contexto
Do sujeito do lugar
Refletir criticamente
A situação como está
E neste lindo instante
Vamos então despertar

Despertar para mudança
Que a realidade nos provoca
Problematizar a educação

Ainda que de forma remota
Contribuir com a libertação
Que está a nossa porta

Mudar se faz necessário
Quebrar o preconceito
Romper com o passado
E fazer bem direito
O presente ao nosso lado
Emancipa o sujeito

Desse modo assim temos
Os escritos do educador
Que assim então tece
O processo emancipador
Na educação enaltece
A vida e o seu valor

A leitura é importante
Disso não vamos negar
A escrita é pertinente
Para a vida então narrar
E de forma insistente
Vamos saindo do lugar

Aos meus leitores/ouvintes
Agradeço a escuta
Agradeço a presença
Que na hora se disputa
A educação é a essência
Para aquele que então luta

Luta por um projeto de sociedade
Que combata a desigualdade



Que visa a liberdade
Promovendo a equidade
Do sujeito a alteridade
Para transformar a realidade

SÍNTESE DO PRIMEIRO ENCONTRO 30/06/2020 – CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO ATO DE ESTUDAR

Minha gente aqui presente
É grande a satisfação
Falar do nosso encontro
Me causa até emoção
Pois o estudo é o ponto
Da nossa conexão

O ato de estudar
Não é brinquedo não
Temos que nos dedicar
E fazer a imersão
O território adentrar
Para nossa formação

A leitura é mais que ler
É extrair o que importa
O conhecimento absorver
Mesmo de forma remota
Aprofundar digo o saber
Que está a nossa porta

O portal do conhecimento
Deve ser escavado
Diversificado é o momento
Do saber famigerado
É preciso engajamento
No que é estudado

Mapear o território
Do estudo realizado
Postura crítica se ter

Do saber elaborado
Inquieto sempre ser
Diante do inacabado

No ato de estudar
O sujeito é o autor
Penetrar com criticidade
Nesse processo formador
Superar a ingenuidade
E quem é o narrador?



O ato de estudar
Habilidades devem ter
Ser crítico e curioso
Isso fomenta o saber
O estudo é proveitoso
Quando sabemos fazer

O processo dialógico

É a chave de abertura
Da penetração crítica
Que deve ser da criatura
Que nesta situação atípica
Transforma a nossa cultura

Nesta nossa realidade
Temos que nos refazer
É preciso humildade
Diante do aprender
Termos a sensibilidade
Para além do ato de ler

Tiramos dessa conversa
Muita partilha proveitosa
Agora estamos de volta
Para continuar a prosa
Pra seguir a nossa rota
Com postura curiosa

EDUCAÇÃO BANCÁRIA

Minha gente aqui presente
Do agreste ao sertão
Venho aqui então falar
Sobre a educação
A pandemia a mudar
O hábito da nação

A transformação é holística
Em nosso hábito de estar
Da saúde à educação
Muita coisa a se mudar
Transforma cada ação
No ato do ensinar

Muitos processos formativos
Nem podemos questionar
É sala, círculo e roda a integrar
Com a palavra a pronunciar
Hoje outro giro se dar
Na prática do educar

A transferência do saber
Na rede a circular
Promovendo a educação
No ato do depositar
Sem a conversação
Dos sujeitos do lugar

O trefismo é tanto
Que a leitura e a escrita
Não refletem com criticidade
O cotidiano da vida

Por isso a sociedade
Repete a história dita

A despolitização da educação
Muito séria vem a ser
Pois retira do estado
O seu grande dever
É também por outro lado
O direito de se ter

Os pais ou responsáveis
Com educação domiciliar
E a desescolarização
Nem precisam matricular
Vem então a militarização
Muda o cotidiano escolar

Por isso vamos aqui
Ênfase a educação dar
A educação a distância
Muda então de lugar
A conexão é a essência
Da fronteira a superar

A educação a distância
Precisa ser repensada
Elidir com a transferência
Da forma a ser praticada
O diálogo é a essência
A participação é declarada

Não praticar o depósito
Narrar todo conteúdo
Ter escuta cativa



De criança, jovem e adulto
Por isso que se ativa
Aqui outro produto

A formação do sujeito
No processo a fomentar
O diálogo consistente
Faz o sujeito atuar
É não é meramente
O ato do depositar

Criar alternativas
No ato do educar
Superar o limite
Que pode condicionar
A EAD então permite
Outro ato de formar

A diferença se faz
Na forma de conduzir
O educador a mediar
Faz o diálogo fluir
A EAD a proporcionar
O saber a construir

Por aqui vou ficando
Sem sair do lugar
O território alcançando
Fazendo a voz ecoar
A educação fomentando
No movimento a operar

LIVE DA MULHER

Dayse, moura chegue para cá
Mulher negra, mãe e professora
Comprometida com a formação
Mulher muito trabalhadora
Vive assim a transformação
É para nós mais que inspiradora

Professora federal
E também escritora
Seus livros são brilhantes
É assim promotora
Da reflexão pertinente
Excelente organizadora

A diversidade cultural
As relações étnico racial
É a sua grande bandeira
De forma exponencial
Sendo assim sua maneira
Fazendo a inclusão social

Lucineia de Freitas
Mulher defensora
Do direito do agricultor
E também formadora
É um grande labor
Lutar pela classe trabalhadora

O movimento social
Luta por dignidade
Da pessoa oprimida
Que vive na marginalidade

A terra é a guarida
Da família em liberdade

A luta das mulheres no campo
Precisa ser reconhecida
O trabalho na agricultura
É uma luta para quem lida
Cultivar toda cultura
Do alimento para a vida



Outra mulher interessante
Chamo aqui para se sentar
Mulher, mãe e professora
Ela é Cláudia Truká
Indígena e trabalhadora
Está sempre a se formar

Menstranda em antropologia
Pela Federal do Ceará
Percorre sua trajetória
No terreiro a labutar
É linda a sua história
Na arte do emancipar

A educação indígena escolar
Sua bandeira está erguida
Fomenta a formação
E ensina para a vida
A favor da emancipação
Da sua etnia querida

Portanto, mulheres guerreiras
Agradeço neste instante
Por suas presenças

Nesta noite instigante
Mantendo nossas vivências
De forma contagiante

PAPEL SOCIAL DA MULHER

Minha gente aqui presente
Receba minha saudação
A temática é especial
Preste muita atenção
Mulher e seu papel social
É a nossa inspiração

A mulher é invisibilizada
Disso não podemos negar
Por isso é importante
Ela se conscientizar
De forma constante
Para se empoderar

Combater as desigualdades
É histórico o labutar
Acumula os papéis
Na pretensa a superar
Liberta-se dos anéis
Que estão a acorrentar

A emancipação da mulher
Na história é constante
Romper com o patriarcalismo
Movimento itinerante
Elidir com o fundamentalismo
Do sujeito inoperante

Combater o racismo
É então fundamental
De forma contundente
Promovendo o social

A mulher é fundante
Da nação universal

Descolonizar o saber
Vem assim favorecer
A mulher escritora
É preciso conhecer
Sendo ela promotora
Da dignidade do viver



Enfrentar as discriminações
É uma ação urgente
Pois é com educação
Que se move o presente
Promover a formação
De maneira insistente

A mulher agricultora
Alimenta o viver
De forma a humanizar
A relação entre o ser
E assim empreender
Toda forma de saber

A agroecologia
É a ciência sustentável
A mulher a agregar
A vida inquestionável
E assim cultivar
A vida memorável

A desigualdade de gênero
Precisa ser combatida
A mulher em seu direito

Deve ser reconhecida
Combater o preconceito
É a bandeira erguida

A mulher em seu contexto
Faz o direito acontecer
A mulher é guerreira
Pra sua vida tecer
Romper com a maneira
De oprimida ser

Visibilizar os corpos
Da indígena mulher
Da história é guardiã
Assim como do saber
E assim há um amanhã
Para dignidade tecer

Preservar os territórios
Se da na coletividade
No lugar da resistencia
A favor da humanidade
O movimento é a essência
Para mulher com sagacidade

Ocupar os lugares
É assim fundamental
Viver a diversidade
A natureza é crucial
Superar a desigualdade
O bem viver é essencial

A cosmovisão é necessária
Romper com o eurocêntrico

Pois o racismo institucional
Elidir com o sociocêntrico
Combater o preconceito estrutural
E também o etnocêntrico

Estudar as mulheres
Combater o patriarcado
Viver a prática do amor
No conhecimento gerado
No processo educador
O acolhimento é dado



É preciso criar redes
Para mulher fortalecer
Em todo ambiente
O conhecimento tecer
No processo itinerante
Supera o fenecer

As políticas afirmativas
Precisam ser fortalecidas
Inserir toda mulher
De forma bem aguerrida
A exclusão romper
A favor da dignidade da vida

Agradecemos a escuta
Nesta noite envolvente
Falar do papel da mulher
Deve ser recorrente
E assim empreender
Um discurso diferente

PALESTRA DE ANDRÉ

Olá, minha gente amiga
Venho aqui vós dizer
Da nossa alegria
De estar aqui com você
E assim a autonomia
Se tem ao conhecer

André se apresenta
Com sua trajetória
Faz o mapeamento
De cada um, a história
E neste movimento
Se partilha a memória

A roda de apresentação
Fez assim se conhecer
Cada um, a formação
A compreensão a tecer
No campo da educação
O sujeito a empreender

A diversidade de formação
Faz então entender
A grande importância
Da interdisciplinaridade tecer
A formação em constância
Só nos garante mais saber

O sujeito pedagógico
Vamos aqui problematizar
O sujeito auto pensante
A compreensão realizar

Descartes, a coisa existente
Do indivíduo ao seu lugar

O corpo em movimento
Vive a experiência
Em sua subjetividade
Tem assim a consciência
Por meio da realidade
Se apreende a ciência



A inserção no mundo
O sujeito em atividade
E a vida em sua essência
Se dá na coletividade
Pois toda a existência
Se tece a sociedade

Não existe humanidade
É preciso construir
Por meio da relação
O sujeito faz surgir
E assim a educação
Nos faz então refletir

Nos faz então refletir
Sobre todas as negações
Da nossa existência
Por meio das violações
A educação por excelência
Combate às opressões

A história nos permite
Pensar na transformação
O sujeito educador

Promove a formação
E assim o trabalhador
Reelabora sua ação

Não tem receita a formação
Por isso assim a realidade
Essencial é a experiência
Viabilizar a dialogicidade
Sendo a troca a excelência
Para se ter humanidade

A humanidade é
Processo em construção
E a nossa diversidade
Se constitui na educação
Por meio da coletividade
A favor da humanização

Os Direitos Humanos
Estão aqui sendo pautados
Pois o sujeito pedagógico
Com saberes inacabados
É pedagógico e político
Os encaminhamentos dados

A pedagogia da autonomia
28 saberes sinalizados
Freire esteve a nos propor
Os saberes ensinados
Para todo educador
Apreender o ensinado

A conscientização é
Processo de formação

Para nós educadores
Precisamos organização
E com nossos mentores
Fazemos a mobilização

Agradecemos aos presentes
Por sua presentificação
A sua escuta ativa
Promove a formação
Uma partilha criativa
No campo da educação



JUVENTUDE POLÍTICA

Olá, minha gente amiga
Hoje nós vamos falar
Sobre o papel da juventude
Na política a atuar
Pois, em sua plenitude
A cidadania exercitar

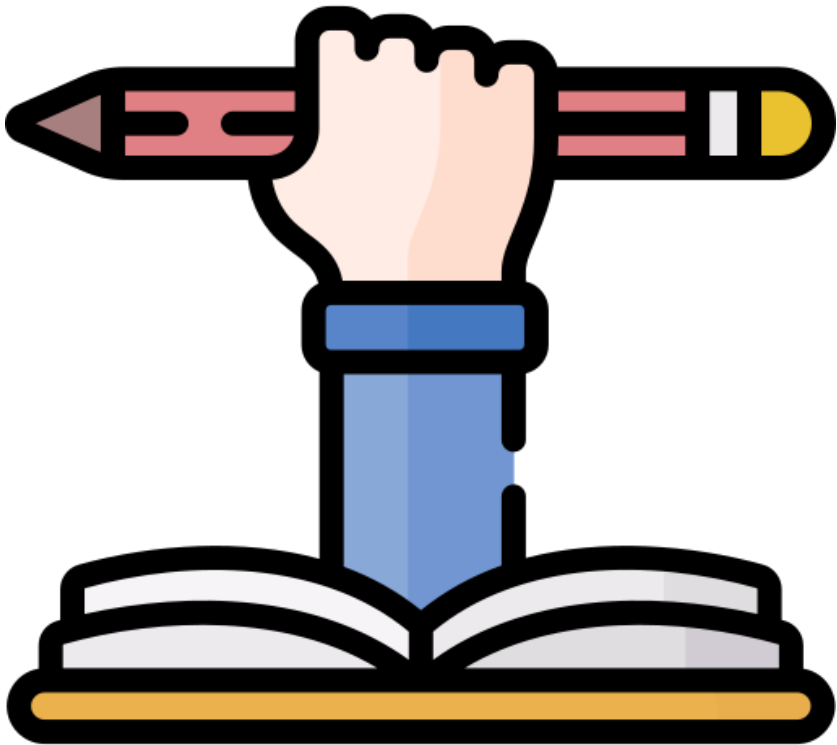
O CPFreire em ação
Vem aqui problematizar
Sobre a participação
Dos jovens a atuar
Na política, a mobilização
Para o mundo melhorar

Por isso, vamos
Agora convidar
Rosa Amorim, do MST
Para então anunciar
O papel e seu dever
Na política a praticar

Também convidamos
Hamernegildo, o estudante
Para ele nos dizer
Como é ser militante
E seu papel exercer
Sendo protagonizante

Agora é com vocês
Vamos agora lhes escutar
E nesta nossa jornada
Saberes angariar

Fortalecendo a caminhada
Com muito mais esperançar



O **Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas** é uma sociedade civil sem fins lucrativos, com finalidade educativa e cultural que se propõe a manter vivas as ideias de Paulo Freire, educador pernambucano, referência no Brasil e no mundo. Sua contribuição para a Educação foi oficialmente reconhecida pela Lei nº 12.612/2012 como Patrono da Educação no Brasil. O Evento ao reverenciá-lo comemorou, também, em 2016 seus 95 anos de nascimento.

Fundado em 29 de maio de 1998, o Centro Paulo Freire – Estudos e Pesquisas teve seu estatuto oficializado em novembro desse mesmo ano. A UFPE solidária com os objetivos deste Centro, compreendendo o seu papel, para uma educação crítica, inclusiva, democrática, assim como, entendendo que a filosofia e pedagogia freireana é atual e profícua, apoia desde o início suas iniciativas. Perenizar as ideias de Paulo Freire é fundamental, para sua terra natal e para o mundo. Vale salientar ter sido esta Universidade berço em que Paulo Freire desenvolveu seu sistema educacional. A sede do Centro Paulo Freire está localizada no Centro de Educação no Campus da UFPE.

